

# Aufforstung aus Liebe zur Heimat

Brasilien

Ein brasilianisches Ehepaar gründete ein Aufforstungszentrum und rettet Regenwald.

©Foto: Instituto Terra . <https://institutoterra.org>



*„Wir müssen aufforsten. Wir müssen Ökosysteme wiederbeleben. Nur so können wir das Leben auf der Erde so organisieren, dass wir überleben, andernfalls wird es sehr schwierig.“ (Sebastião Salgado)*

Sebastião Salgado ist im brasilianischen Aimorés zu Hause, ein Ort umgeben von Regenwald. Als Sebastião Kind war, war der Regenwald grün und voller Leben. Sebastião verließ seine Heimat, um als Fotojournalist die Welt zu bereisen. Nach seiner Weltreise kehrte er mit seiner Frau zurück. Doch der Anblick seiner Heimat schockierte ihn: Große Teile des Regenwaldes waren zerstört, abgeholzte Landstriche ohne Tiere und sogar Bäche waren verschwunden.

Sebastião und seine Frau Lélia wurden aktiv und hatten die Idee, den Regenwald wieder aufzuforsten. Dazu gründete das Ehepaar das Instituto Terra im Jahr 1988. Das Institut bekam viel Unterstützung von Wald-ExpertInnen

und Menschen vor Ort. Mittlerweile hat das Institut über 70 MitarbeiterInnen. Die Zusammenarbeit dieser Menschen zeigte großartige Erfolge:

Sebastião, Lélia und alle HelferInnen pflanzten über 2,5 Millionen Bäume in 20 Jahren, wodurch sich der Regenwald wieder erholen konnte. Das Leben kehrte zurück: Vögel und Insekten siedelten sich wieder an, Pflanzen wuchsen und auch die Bäche sprudelten wieder.

Ein weiterer großer Erfolg war, dass dieser Teil des Regenwaldes als Naturschutzgebiet anerkannt wurde. In Zukunft darf dort kein Regenwald mehr abgeholzt und zerstört werden. Aber in anderen Gebieten Brasiliens ist der Regenwald weiterhin in Gefahr. Deshalb setzt sich das Instituto Terra mittlerweile in ganz Brasilien für den Umweltschutz ein.

## Abholzung im Regenwald

Jede Minute wird weltweit Regenwald in der Größe von 30 Fußballfeldern zerstört, das sind 2 Millionen Hektar pro Jahr – eine Fläche von der Größe Englands.

Quelle: Bericht des Projekts Global Forest Watch (GFW) 2019



## Land

Aimorés, Brasilien



## Web & Social Media

Website: <https://institutoterra.org/>

Instagram: <https://www.instagram.com/institutoterraoficial>



## Weitere Infos

- <https://www.youtube.com/watch?v=FJ9YxXauP1ME>; 05:42 Min.
- <https://www.youtube.com/watch?v=J3J0yJSAXEI>; 03:01 Min



## Leitfragen zur Reflexion und Weiterarbeit

- Warum ist dies eine Geschichte nachhaltigen Handelns?
- Welche Veränderungen bewirkten Sebastiao und Léila?
- Wie sind wir Menschen in Deutschland mit der Regenwaldzerstörung in Brasilien verbunden?
- Was könnte der Klimawandel mit dieser Geschichte zu tun haben?



## Arbeitsaufträge

- Recherchiert, welche Aufgaben der Regenwald für die Natur, die Tiere und die Menschen erfüllt.
- Findet heraus, warum tropische Regenwälder abgeholzt werden und welche Auswirkungen das hat.
- Erstellt eine Übersicht, welche Produkte, die wir täglich kaufen und nutzen, mit der Abholzung des Regenwaldes zu tun haben und sucht nachhaltige Alternativen. (Mindmap)

### GLOBAL STORIES · GESCHICHTEN DES NACHHALTIGEN HANDELNS

Globales Klassenzimmer Aachen | Eine Welt Forum Aachen e. V.

[www.globalesklassenzimmer-aachen.de](http://www.globalesklassenzimmer-aachen.de) | [info@globalesklassenzimmer-aachen.de](mailto:info@globalesklassenzimmer-aachen.de)



## Links zu Unterrichtsmaterial

---

- Deutsche Welle: „Unsere Wälder: Bedeutung, Bedrohung, Schutz“  
<https://www.dw.com/de/lernpaket-wald/a-45809967>
- Germanwatch: „Die Bedrohung der tropischen Regenwälder und der internationale Klimaschutz“  
<https://germanwatch.org/sites/default/files/publication/10641.pdf>
- Oro Verde: Regenwald schützen – Unterrichtsmaterial zum download  
<https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/regenwald-im-einkaufswagen/unterrichtsmaterial-regenwald-im-einkaufswagen/>
- Greenpeace: „Wälder – von unseren heimischen Wäldern zum Amazonas-Regenwald“  
[https://kinder.greenpeace.at/assets/uploads/pdf/unterrichtsmaterialien/unterstufe/Greenpeace\\_Unterrichtsmaterialien\\_W%C3%A4lder.pdf](https://kinder.greenpeace.at/assets/uploads/pdf/unterrichtsmaterialien/unterstufe/Greenpeace_Unterrichtsmaterialien_W%C3%A4lder.pdf)
- Rettet den Regenwald e.V.: „Massentierhaltung und Regenwaldvernichtung“  
<https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/unterrichtsmaterial-fleisch-web.pdf>
- Nepada Wildlife e.V.: „4 Wildlife – Vom Regenwald ins Klassenzimmer“  
[https://www.nepadawild.life/wp-content/uploads/2022/01/4Wildlife\\_Unterrichtsmaterial\\_Nepada\\_Wildlife.pdf](https://www.nepadawild.life/wp-content/uploads/2022/01/4Wildlife_Unterrichtsmaterial_Nepada_Wildlife.pdf)



## Quellen

---

- Brasilien: 20 Jahre arbeitete ein Paar dafür, dass aus dieser kargen Fläche wieder ein Wald wurde | ze.tt (zeit.de)  
<https://www.zeit.de/zett/2019-05/dieses-paar-pflanzte-mehr-als-zwei-millionen-baeume-und-erschuf-einen-eigenen-wald>
- Liebeserklärung an den Planeten - WELT  
[https://www.welt.de/print/die\\_welt/article200348784/Liebeserklaerung-an-den-Planeten.html](https://www.welt.de/print/die_welt/article200348784/Liebeserklaerung-an-den-Planeten.html)
- Interview mit Sebastiao Salgado über Wiederaufforstung | WWF  
<https://www.wwf.de/themen-projekte/projektregionen/amazonien/salgado-interview>
- Institut Terra, Brasilien – HiSoUR Kunst Kultur Ausstellung  
<https://www.hisour.com/de/instituto-terra-brazil-16115/>
- Gemeinsam optimistisch – eine Geschichte über Aufforstung, Liebe und Wiedergutmachung | Zurich Insurance  
<https://www.zurich.com/de-de/media/magazine/2021/top-seed-a-story-of-forestry-love-and-redemption>