

# FreshWater



Drei chilenische Ingenieure entwickeln ein Gerät, das sauberes Trinkwasser aus der Luft gewinnen kann.

© Freshwatersolutions.org



Alles begann als der Forstingenieur Héctor Pino wegen der Erkrankung seiner Tochter auf sehr sauberes Trinkwasser angewiesen war. Er begann zu recherchieren und stieß dabei auf die Ingenieure Carlos Blamey und Alberto Gonzáles. Gemeinsam bauten sie das erste Gerät des FreshWater Systems.

Dieses System ist in der Lage aus der Umgebungsluft Wasser zu gewinnen. Dabei empfindet es den natürlichen Zyklus des Wassers nach: Ein Becken von etwa einem Meter

Höhe fängt Wasserdampf ein, es bildet sich eine Wolke, die sich abkühlt und Regen produziert. Dann wird das Wasser gefiltert und gereinigt. Heraus kommt sauberes Trinkwasser. Auf diese Weise ist FreshWater in der Lage zwischen 100 bis 5000 Liter Wasser am Tag zu gewinnen.

Damit ist FreshWater für viele Menschen in Chile eine gute Möglichkeit an sauberes Trinkwasser zu kommen, denn in Chile haben über 1 Million Menschen keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser. Chile ist eines der Länder, in denen Wasser fast vollständig privatisiert ist, das heißt es gilt als frei handelbare Ware. Die Wasserrechte sind in Händen weniger Unternehmen, die darüber entscheiden, wer Wasser bekommt und wie viel es kostet. Die Folge ist, dass in trockenen Gegenden so viel Wasser für die Industrie und Agrarindustrie verbraucht wird, dass das Trinkwasser für die Bevölkerung und auch für Kleinbäuer\*innen knapp wird. Außerdem ist das Leitungswasser für viele Privathaushalte zu teuer oder die Wasserqualität ist so schlecht, dass Trinkwasser in Plastikflaschen gekauft wird.

Hier greift die Idee von Héctor Pino. FreshWater bringt das Wasser direkt zu den Menschen, denn es benötigt nur eine Stromversorgung. Auf diese Weise haben die Menschen einen eigenständigen Zugang zu Trinkwasser und brauchen auch kein abgefülltes Wasser aus Plastikflaschen zu verkaufen.

## Land

Chile



## Web & Social Media

Website: <https://freshwatersolutions.org>

Facebook: <https://www.facebook.com/FreshWatercl>

Instagram: [https://www.instagram.com/freshwater\\_cl/](https://www.instagram.com/freshwater_cl/)

Twitter: <https://twitter.com/FreshWaterCL>

YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCm\\_tql6FiSYhJ32lEN7oshg](https://www.youtube.com/channel/UCm_tql6FiSYhJ32lEN7oshg)

## Weitere Infos

- **FreshWater**

<https://www.youtube.com/watch?v=w04PWomTab8>

E; 02:54 Minuten

## Leitfragen zur Reflexion und Weiterarbeit

- Warum ist dies eine Geschichte des nachhaltigen Handelns?
- Welche Veränderung hat FreshWater erreicht?
- Ist Trinkwasser eine Ware oder ein Menschenrecht?

## Arbeitsaufträge

- Viele Menschen haben keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser und es wird immer knapper. Recherchiert welche Gründe es dafür gibt und stellt sie auf einem Mindmap dar.
- Recherchiert Beispiele für Konflikte um Wasser. Findet Beispiele aus verschiedenen Kontinenten – auch aus Europa.
- Recherchiert verschiedene Lösungsansätze für die Wasserproblematik und diskutiert diese.
- Testet unter [https://wfd.de/thema/wasserfussabdruck?goal=0\\_ac2389ec1d-1f2581d5c8-305725693](https://wfd.de/thema/wasserfussabdruck?goal=0_ac2389ec1d-1f2581d5c8-305725693) Euren eigenen Wasserfußabdruck für Euren alltäglichen Konsum.



## Links zu Unterrichtsmaterial

---

- arche noVa - Initiative für Menschen in Not e.V.: Wasser – Methodenhandreichung für Multiplikator\*innen  
[https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/archenovabroschure\\_wasser\\_web\\_compressed.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/archenovabroschure_wasser_web_compressed.pdf)
- Deutsche Welle: Lernpaket „Blaues Gold - Unser Trinkwasser und der Klimawandel“  
<https://www.dw.com/de/lernpaket-trinkwasser/a-54086767>
- FIAN: WASSER.MARSCH. FIAN-Planspiel zum Menschenrecht auf Wasser  
[https://www.fian.de/wp-content/uploads/2022/01/Spielanleitung\\_WasserMarsch12\\_21.pdf](https://www.fian.de/wp-content/uploads/2022/01/Spielanleitung_WasserMarsch12_21.pdf)
- Plan International: Sauber bleiben – Unterrichtsmaterial zu Wasser  
[https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/plan\\_210422\\_sauber-bleiben\\_unterrichtsmaterial\\_wasser-sanitaer-hygiene\\_wash.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/plan_210422_sauber-bleiben_unterrichtsmaterial_wasser-sanitaer-hygiene_wash.pdf)
- Weltfriedensdienst: Online-Tool „Wasserfußabdruck“  
[https://wfd.de/thema/wasserfussabdruck?goal=0\\_ac2389ec1d-1f2581d5c8-305725693](https://wfd.de/thema/wasserfussabdruck?goal=0_ac2389ec1d-1f2581d5c8-305725693)
- Hamburger Bildungsagenda für eine Nachhaltige Entwicklung: Sprudelnde Gewinne Die Krise in der weltweiten Wasserversorgung <https://bildungsserver.hamburg.de/contentblob/2284470/84865b04b887dac40db8f1e13630e637/data/sprudelnde-gewinne.pdf>
- Einfach ganz Anders: wild, weit & virtuell - Wasserwelt konkret!  
[https://www.bund-nrw.de/fileadmin/nrw/dokumente/Bildungsarbeit/Lernreihe\\_Wasserwelt\\_konkret.pdf](https://www.bund-nrw.de/fileadmin/nrw/dokumente/Bildungsarbeit/Lernreihe_Wasserwelt_konkret.pdf)
- Umwelt im Unterricht: Das Wasser muss für alle reichen  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/das-wasser-muss-fuer-alle-reichen>



## Quellen

---

- FreshWater: <https://freshwatersolutions.org>
- Goethe Institut: <https://www.goethe.de/ins/cl/de/kul/gld/fut/20813476.html>