

# Majik Water

Kenia

Beth Koigi hat mit Majik Water ein Gerät entwickelt, mit dem Trinkwasser aus der Luft gefiltert werden kann.

© <https://majikwater.co>



Begonnen hat alles in der Studienzeit von Beth Koigi. Da es an der Universität nur verschmutztes Trinkwasser gab, kam sie auf die Idee, einen Wasserfilter für sich selbst zu bauen. Diese Entwicklung erwies sich als genau das, was das Land brauchte. Denn in Kenia ist es schwierig an sauberes Trinkwasser zu kommen. Selbst wenn es einen Zugang zu Wasser gibt, dann ist es aufgrund von Verunreinigungen und Bakterien oft nicht trinkbar. Also begann Beth Koigi ihren Filter zu vermarkten und verkaufte in den letzten 5 Jahren etwa 5000 Stück in Kenia.

Allerdings wurde schnell klar, dass das reine Filtern von Wasser nicht genug ist. In einigen Regionen Kenias ist es so trocken, dass es gar kein Wasser gibt. Der nächste logische Schritt war also, das Wasser direkt aus der Luft zu ziehen und mit den vorhandenen Filtern zu reinigen. Das reine Frauenteam um Anastasia Kaschenko, Beth Koigi und Clare Sewell hat es sich daher zur Aufgabe gemacht, in sehr trockenen Regionen Kenias eine alternative Quelle für Wasser bereitzustellen.

Hierzu entwickelte Majik Water drei Luftentfeuchter. Das erste Modell für die Nutzung einzelner Haushalte ist in der Lage 25 Liter Wasser am Tag zu gewinnen. Das mittlere Modell kann bis zu 120 Liter am Tag gewinnen und das industrielle Modell liefert bis zu 500 Liter Wasser am Tag. Und das Beste an diesem System ist, dass sie unabhängig sind. Da sie durch Solarenergie betrieben werden, kann man sie überall aufstellen, wo die Sonne scheint. Dies ist ein erheblicher Vorteil, da es in Kenia Regionen gibt, welche nicht an bestehende Stromnetze angeschlossen sind.

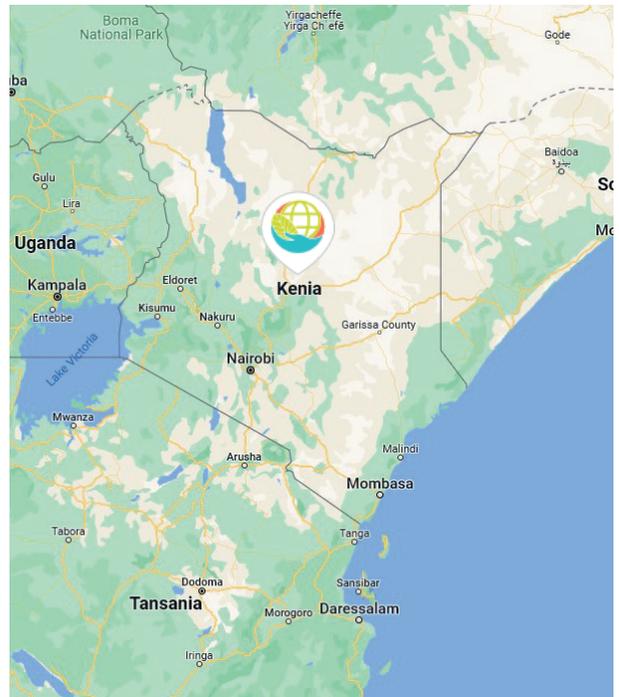
Aktuell produzieren die Systeme von Majik Water 200.000 Liter Wasser und versorgen mehr als 1900 Menschen mit sauberem Trinkwasser.

## Land

Kenia

## Weitere Infos

- **Majik Water Situation & Product**  
<https://youtu.be/jejZYRqCqsE>  
E; 3:35 Minuten
- **Social start-up Africa: Turning air into water**  
<https://www.youtube.com/watch?v=5SiYvKq4kX4>  
E; 06:33 Minuten



## Web & Social Media

Website: <https://majikwater.co/>

Twitter: <https://twitter.com/majikwater?lang=en>

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCquuXPqQLSFWWHW-iji7UdA/videos>

## Leitfragen zur Reflexion und Weiterarbeit

- Warum ist dies eine Geschichte des nachhaltigen Handelns?
- Welche Veränderung hat Majik Water erreicht?
- Ist Trinkwasser eine Ware oder ein Menschenrecht?

## Arbeitsaufträge

- Viele Menschen haben keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser und es wird immer knapper. Recherchiert welche Gründe es dafür gibt und stellt sie auf einem Mindmap dar.
- Recherchiert Beispiele für Konflikte um Wasser. Findet Beispiele aus verschiedenen Kontinenten – auch aus Europa.
- Recherchiert verschiedene Lösungsansätze für die Wasserproblematik und diskutiert diese.
- Testet unter [https://wfd.de/thema/wasserfussabdruck?goal=0\\_ac2389ec1d-1f2581d5c8-305725693](https://wfd.de/thema/wasserfussabdruck?goal=0_ac2389ec1d-1f2581d5c8-305725693) Euren eigenen Wasserfußabdruck für Euren alltäglichen Konsum.

GLOBAL STORIES · GESCHICHTEN DES NACHHALTIGEN HANDELNS

Globales Klassenzimmer Aachen | Eine Welt Forum Aachen e. V.

[www.globalesklassenzimmer-aachen.de](http://www.globalesklassenzimmer-aachen.de) | [info@globalesklassenzimmer-aachen.de](mailto:info@globalesklassenzimmer-aachen.de)



## Links zu Unterrichtsmaterial

---

- arche noVa - Initiative für Menschen in Not e.V.: Wasser – Methodenhandreichung für Multiplikator\*innen  
[https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/archenovabroschure\\_wasser\\_web\\_compressed.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/archenovabroschure_wasser_web_compressed.pdf)
- Deutsche Welle: Lernpaket „Blaues Gold - Unser Trinkwasser und der Klimawandel“  
<https://www.dw.com/de/lernpaket-trinkwasser/a-54086767>
- Einfach ganz Anders: wild, weit & virtuell - Wasserwelt konkret!  
[https://www.bund-nrw.de/fileadmin/nrw/dokumente/Bildungsarbeit/Lernreihe\\_Wasserwelt\\_konkret.pdf](https://www.bund-nrw.de/fileadmin/nrw/dokumente/Bildungsarbeit/Lernreihe_Wasserwelt_konkret.pdf)
- FIAN: WASSER.MARSCH. FIAN-Planspiel zum Menschenrecht auf Wasser  
[https://www.fian.de/wp-content/uploads/2022/01/Spielanleitung\\_WasserMarsch12\\_21.pdf](https://www.fian.de/wp-content/uploads/2022/01/Spielanleitung_WasserMarsch12_21.pdf)
- Hamburger Bildungsagenda für eine Nachhaltige Entwicklung: Sprudelnde Gewinne - Die Krise in der weltweiten Wasserversorgung  
<https://bildungsserver.hamburg.de/contentblob/2284470/84865b04b887dac40db8f1e13630e637/data/sprudelnde-gewinne.pdf>
- Plan International: Sauber bleiben – Unterrichtsmaterial zu Wasser  
[https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/plan\\_210422\\_sauber-bleiben\\_unterrichtsmaterial\\_wasser-sanitaer-hygiene\\_wash.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/education-material/plan_210422_sauber-bleiben_unterrichtsmaterial_wasser-sanitaer-hygiene_wash.pdf)
- Umwelt im Unterricht: Das Wasser muss für alle reichen  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/das-wasser-muss-fuer-alle-reichen>
- Weltfriedensdienst: Online-Tool „Wasserfußabdruck“  
[https://wfd.de/thema/wasserfussabdruck?goal=0\\_ac2389ec1d-1f2581d5c8-305725693](https://wfd.de/thema/wasserfussabdruck?goal=0_ac2389ec1d-1f2581d5c8-305725693)



## Quellen

---

- Majik Water: <https://majikwater.co/>
- Gemeinsam für Afrika:  
<https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/innovationen-wassergewinnung/>
- ONE: <https://www.one.org/de/blog/fuenf-afrikanische-innovationen-die-2019-fuer-dich-spannend-sind/>