

Important Stories – Irina Dolinina

Russland

Irina Dolinina arbeitet für „Important Stories“, eine russische Investigativ-Plattform. Irina und ihr Team decken Missstände in Russland auf und informieren unabhängig über den russischen Angriffskrieg gegen die Ukraine und der Situation der russischen Soldat*innen.

©Foto: <https://importantstories.media/en/>



Recherchieren und die Informationen für die russische Öffentlichkeit bereitstellen, das ist die Arbeit von Irina Dolinina bei „Important Stories“. Die Journalistin knüpft Kontakte zu Informant*innen, überprüft Informationen und Quellen und spricht mit Betroffenen. So entstehen Reportagen und Berichte zu gesellschaftlichen und politischen Themen in Russland und Missstände werden aufgedeckt.

Irina und das Team von „Important Stories“ bilden eine der wenigen verbliebenen unabhängigen Medien in Russland. Denn die Pressefreiheit in Russland wird immer weiter eingeschränkt. Es gibt kaum noch unabhängige Zeitungen und Nachrichtensender. Viele Journalist*innen wie Irina werden als „ausländische Agenten“ bezeichnet und ihre Organisation zu einer „unerwünschten Organisation“ erklärt und verboten.

So musste auch Irina, als sie noch in Russland lebte, immer damit rechnen festgenommen zu werden. Es gab Hausdurchsuchungen und sie und ihre Familie wurden beschattet und bedroht.

„In Russland arbeiteten wir immer unter Druck mit dem Verständnis, dass man jederzeit verhaftet werden könnte, oder etwas Schlimmeres. Vor allem, nachdem ich 2021 als „ausländischer Agent“ bezeichnet wurde. Ich lebte mit ständigem Warten auf die Polizei oder FSB, die an meine Tür klopfte.“ – Irina Dolinina

Sie ging nach Tschechien und arbeitete von dort aus weiter für die Plattform „Important Stories“. Doch auch dort wurde sie bedroht und war nicht mehr sicher. Nun lebt sie in Berlin... und macht weiter!

Gerade hat sie eine Reportage über die schlimme Situation der russischen Soldat*innen im Krieg gegen die Ukraine veröffentlicht. Informationen, die die Menschen in Russland sonst nicht bekommen könnten.

„Pressefreiheit ist das „Recht zu erfahren, was geschieht, warum es geschieht – und was schiefgeht.“ – Investigativ Journalist Georg Mascolo.

GLOBAL STORIES · GESCHICHTEN DES NACHHALTIGEN HANDELNS

Globales Klassenzimmer Aachen | Eine Welt Forum Aachen e. V.
www.globalesklassenzimmer-aachen.de | info@globalesklassenzimmer-aachen.de



Land

Russland



Web & Social Media

Website: <https://istories.media/en/>

Facebook: <https://www.facebook.com/istories.media>

Twitter: https://twitter.com/istories_media

Instagram: <https://www.instagram.com/istories.media/>

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCZvFwA9WEsYgFEXbmlGQohA>



Video

Arte Doku: Exilrussen gegen Putin (Deutsch; 30:04 Minuten)

<https://www.arte.tv/de/videos/116706-001-A/re-exilrussen-gegen-putin/>

Russische investigativ-Journalisten in Prag (Deutsch; 02:07 Minuten)

<https://www.zdf.de/nachrichten/heute-in-europa/russische-investigativ-journalisten-in-prag-100.html>



Leitfragen zur Reflexion und Weiterarbeit

- Warum ist dies eine Geschichte nachhaltigen Handelns?
- Was bewirkt Irina Dolinina mit ihrer Arbeit bei „Important Stories“?
- Was ist Pressefreiheit? Wie kann Pressefreiheit eingeschränkt werden?
- Warum könnte ein Staat ein Interesse daran haben, die Presse zu kontrollieren?



Arbeitsaufträge

- Recherchiert: Wie ist die Situation der freien Presse weltweit. Schaut Euch dazu auch die von „Reporter ohne Grenzen“ veröffentlichte Weltkarte zur Pressefreiheit an: https://www.reporter-ohne-grenzen.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Junge_Leute/Weltkarte_2023-digital_beide_Seiten.pdf
- Diskutiert: Welche Rolle haben Medien in einer Gesellschaft (Informationsfunktion, Meinungsbildungsfunktion, Kontroll- und Kritikfunktion)? Und welche Auswirkungen hat die Einschränkung der Pressefreiheit?
- Jetzt seid Ihr dran: Erstellt ein Mindmap über die Bedeutung der Meinungs- und Pressefreiheit für Demokratie, Menschenrechte und Frieden.

GLOBAL STORIES · GESCHICHTEN DES NACHHALTIGEN HANDELNS

Globales Klassenzimmer Aachen | Eine Welt Forum Aachen e. V.

www.globalesklassenzimmer-aachen.de | info@globalesklassenzimmer-aachen.de



Links zu Unterrichtsmaterial

- Spiegel ED: Schul-Workshop Pressefreiheit aus internationaler Perspektive
<https://ed.spiegel.de/unterrichtsmaterial/pressefreiheit-aus-internationaler-perspektive>
- Reporter ohne Grenzen: Weltkarte Pressefreiheit weltweit
https://www.reporter-ohne-grenzen.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Junge_Leute/Weltkarte_2023-digital_beide_Seiten.pdf
- So geht Medien: Warum Meinungsvielfalt wichtig für die Demokratie ist
<https://www.br.de/sogehmedien/ard-und-zdf/meinungsvielfalt/unterrichtsmaterial-ard-und-zdf-meinungsfreiheit100.html>
- Bundeszentrale für politische Bildung: Medien und Politik
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/tb95_medien_politik_online.pdf
- Bundeszentrale für politische Bildung: Frieden machen
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Vorderseite_Arbeitsbl%C3%A4tter.pdf



Quellen

- Friedenskooperative: <https://www.friedenskooperative.de/friedensforum/artikel/kein-frieden-ohne-pressefreiheit>
- IStories: <https://istories.media/en/>
- novayagazeta.eu: <https://novayagazeta.eu/articles/2023/09/19/istories-journalists-report-receiving-online-threats-and-being-stalked-in-europe-en-news>
- TheInsider: <https://theins.ru/en/news/265208>
- Wikipedia: <https://en.wikipedia.org/wiki/IStories>
- Women Press Freedom: <https://www.womeninjournalism.org/threats-all/czechia-russian-journalists-irina-dolinina-and-alesya-marokhovskaya-fear-surveillance-after-threats>
- Friedenskooperative: <https://www.friedenskooperative.de/friedensforum/artikel/kein-frieden-ohne-pressefreiheit>